

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ –MATEMATİK EĞİTİMİ A.B.D.

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANALİZ RAPORU

Anket sonuçlarına göre, fakültemizin öğrencinin derse devamı (4,41), etik ve saygı (4,38), alan uzmanlığını hissettirme (4,38), ders izlencesine uyum (4,33), öğretim elemanının derse hazırlığı (4,29), derse ilgi çekme (4,28), konuya hâkimiyet (4,27), iletişim ve soruları cevaplama (4,25), uygun dönüt verme (4,21), ders süresini etkili kullanma (4, 19), sınav ve öğretimin uyumu (4,16), öğrenciyi düşünme teşvik etme (4,09), güncel hayatla ilişki kurma (4,06) gibi noktalarda oldukça iyi durumda olduğu söylenebilir. Bunların yanında materyal ve ilgi çekicilik (3,83), bina ısınma ve aydınlatma (3,6), teknolojik donanım (3,49), derslik ergonomisi (3,16) hususlarda gelişmeye açıktır.

Anket sonuçları bütüncül olarak değerlendirildiğinde, Eğitim Fakültesinin ve buna paralel olarak Matematik Eğitimi A.B.D.'nin temel gücünün öğretim elemanlarının akademik yeterliliği, alan uzmanlığı, öğrenciyle kurduğu etkili iletişim ve eğitim-öğretim süreçlerinin planlı yürütülmesi olduğu görülmektedir. Özellikle ders izlencelerine bağlılık, alan uzmanlığını hissettirme ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin puanlar oldukça yüksektir. Buna karşılık fiziksel öğrenme ortamlarının ergonomik yetersizlikleri, teknolojik altyapı sorunları, ısınma-aydınlatma gibi destek hizmetlerinde yaşanan sorunlar ve öğretim materyallerinin çeşitliliğinin sınırlı olması gibi alanlarda iyileşmeye açıktır.